

(Приложение №2 к ОП)

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 28.08.2015г..

Утверждаю  
Директор МБОУ НОШ №7  
   Е.И.Фокина  
Приказ № 62 от 28.08.2015 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
начальной общеобразовательной  
школы №7  
с художественно-эстетическим направлением  
г. Грязи  
Грязинского муниципального района  
Липецкой области  
на 2015-2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану МБОУ НОШ № 7  
с художественно-эстетическим направлением  
2015/16 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №7 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При формировании учебных планов учащихся 1-4-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учтены следующие **нормативные правовые документы:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

от 18 декабря 2012г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федераций от 6 октября 2009г. N 373»;

от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г.№373».

Образовательная организация определяет режим работы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Учебный план** МБОУ состоит из федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план начальной школы является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений

внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и включающей внеурочную деятельность, осуществляемую в первой и во второй половине дня для учащихся 1-4 х классов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования определяется государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счет предметов как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план состоит из нескольких образовательных областей и предметов:

- Филология («Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»).

- Основы религиозных культур и светской этики. (Основы православной культуры, Основы светской этики – 1 час в 4 классах)

- Математика и информатика (1-2 классы «Математика», 3-4-х классы - «Математика», «Информатика»)

- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»).

- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»)

- Технология («Технология»).

- Физическая культура («Физическая культура», «Ритмика»).

Уроку двигательной активности – предмету «Физическая культура» отводится 3 часа, один из которых является модулем «Ритмика». Ритмика способствуют не только физическому развитию ребенка, но и формированию культуры движений с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, нравственному, художественно-эстетическому воспитанию.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Дополнительные учебные занятия из компонента образовательного учреждения обеспечивают:

- реализацию рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение»;

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Поэтому считаем целесообразным для учебного предмета «**Русский язык**» отвести дополнительно 2 часа в 1-х классах, 1 час – во 2-х- 4-ых классах, для учебного предмета «**Литературное чтение**» - дополнительно 1 час во 2, 3, 4-х классах, 2 часа в 1-х классах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно – нравственное,

общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное (проектная деятельность). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции).

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе соблюдается 40-минутный перерыв.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Объем учебной нагрузки соответствует максимально-допустимой норме и составляет:

1-ые классы - 21 час.

2-ые классы - 23 часа.

3-ьи классы - 23 часа.

4-ые классы - 23 часа.

Исходя из образовательных задач школы, учитывая нормативы образовательных стандартов, установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 1- 4-х классов.

Продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах - 35 минут – 1-ое полугодие; 40 минут -2-ое полугодие.

- во 2-х -4-х классах – 40 минут.

### **Промежуточная аттестация.**

Основной формой промежуточной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является интегрированный зачет (среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления), а по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» - зачет.

Промежуточная аттестация отражает продвижение учащихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Учебный план школы исключает перегрузку учащихся, сохраняет преемственность между ступенями и классами, рационально реализует региональный и школьный компонент, обеспечен необходимыми методическими комплексами, а также необходимым коллективом педагогических кадров.

Учебный план начального общего образования 1-ые -4-и классы (ФГОС) 2015/16 учебный год.						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю. Классы.				
		1	2	3	4	Всего часов
	<i>Обязательная</i>					
<b>Филология</b>	<i>Русский язык</i>	3	4	4	3	<b>14</b>
	<i>Литературное чтение</i>	2	3	2	2	<b>9</b>
	<i>Английский язык</i>	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	<i>Математика</i>	4	4	4,5	4,5	<b>17</b>
	<i>Информатика</i>		-	0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики.</b>	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>		-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b> <b>Физическая культура</b>	<i>Технология</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		17	21	21	21	<b>80</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	2	2	2	<b>10</b>
	<i>Русский язык</i>	2	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Литературное чтение</i>	2	1	1	1	<b>5</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности  
на 2015 – 2016 учебный год**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам														Всего		
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б		4 в	
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Кружок танцевального развития «Капельки»				1				1									<b>10</b>
	Спортивная секция «Азбука здоровья»												1				1	
	Спортивная секция «Баскетбол»												1				1	
	Танцевальный ансамбль «Хорошки»									1		1				1	1	
<b>Духовно - нравственное</b>	Ансамбль «Русь»											1			1		<b>18</b>	
	Кружок народной игры «Забава»	1	1	1				1										
	Изостудия «Синяя птица»				1				1								1	
	ТО музыкального развития «Нотки»		1		1	1	1							1				
	Кружок ДПИ «Детская игрушка»				1		1											
	Кукольный театр «Буратино»								1								1	
<b>Обще интеллектуальное</b>	Маленькая академия	1	1	1													<b>15</b>	
	Кружок «Математика – заниматика»					1												
	Кружок «Риторика»						1											
	Кружок «Природа и мы»							1										
	Кружок «Эрудит»									1								
	Кружок «Занимательная математика»										1							
	Кружок «Удивительный мир												1					



	слов»																
	Кружок «Умники и умницы»											1					
	Кружок «Книга – лучший друг»												1				
	Кружок «Грамотеи»														1		
	Кружок «Веселый английский»							1		1					1		
<b>Социальное</b>	Кружок «Риторика»	1	1	1													
	Кружок «Я познаю мир»				1												
	Кружок «Я и мир вокруг»					1	1	1									
	Кружок «Юный эколог»									1							
	Кружок «Эстетика»										1						
	Кружок «Школа безопасности»											1					
	Кружок «Грамотеи»												1				
	Кружок «Школа здоровья»													1	1		
<b>Общекультурное направление</b>	Кружок «Твори, выдумывай, пробуй»	1	1	1													
	Кружок «Юный исследователь»					1	1										
	Кружок «Первооткрыватели»							1									
	Кружок «Творческая мастерская»									1							
	Кружок «Путь к грамотности»										1						
	Кружок «Затейники»											1					
	Кружок «Калейдоскоп проектов»												1				
	Кружок «Грамотеи»													1			
	Кружок «Школа безопасности»															1	
	<b>Итого</b>		4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5