



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7
с художественно-эстетическим направлением
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА Выпуск №6 сентябрь 2018г



Школа для родителей

А. С. Макаренко писал:

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка. Каков ребенок в игре, таков он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре».

Игры нужны потому что :

• Улучшают физическую форму ребенка, понижая тем самым риск заболевания диабетом, астмой и ожирением

• На свежем воздухе, активные и подвижные, отлично тренируют легкие и помогают укрепить иммунитет, способствуют нормальному росту и развитию

• В процессе подвижных игр ребенок тренирует свою крупную моторику, оттачивает мастерство ловкости, учится удерживать равновесие



Функции игры:

- ✚ **обучающая функция** – развитие общеучебных умений и навыков, таких, как память, внимание, восприятие различной информации, развитие навыков владения речью;
- ✚ **воспитательная функция** – психотренинг и психокоррекция проявления личности в игровых моделях;
- ✚ **релаксационная функция** – снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении;
- ✚ **психотехническая функция** – формирование навыков подготовки своего физиологического состояния для более эффективной деятельности, перестройка психики для усвоения больших объемов информации;
- ✚ **развлекательная функция** – создание благоприятной атмосферы на занятиях, превращение урока из скучного мероприятия в увлекательное приключение.



Результат

- формирование у обучающихся опыта ценностных отношений;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- творческое применение результатов предшествующего обучения;
- интеграция знаний из разных предметных областей;
- приобретение умений и навыков межличностных взаимодействий.

Как игры для школьников влияют на умственное развитие и творческий потенциал?

В настоящее время в учебный план вносятся не только классические занятия, но и игровые.

Игры для школьников становятся регулярной обучающей деятельностью, и её влияние на всестороннее развитие уже доказано многочисленными исследованиями. Во время игрового процесса школьники развивают навык исполнительности, который включает в себя запрещающий

контроль (способность работать, не отвлекаясь), память и познавательную гибкость (способность приспосабливаться к изменяющимся условиям труда). Навык исполнительности крайне важен для достижения успеха в учёбе и карьерного роста.



Игры для школьников – незаменимое условие развития творческого потенциала и стремления к познанию нового. Когда во время игр стимулируется детское воображение, ребята изучают разнообразные способы выхода из критических ситуаций и проблем. Игра так же даёт детям навык риска и настойчивости, что сослужит хорошую службу в карьере и взрослой жизни в целом.

