



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7
с художественно-эстетическим направлением
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА Выпуск № 3 декабрь 2017г



Школа для
родителей

Досуг современных ШКОЛЬНИКОВ



Досуг современных школьников — важный фактор их образования, воспитания и развития.

В условиях досуга происходит активный контакт школьников с окружающим миром, трансляция культурных ценностей, передача традиций, стимулирование творчества. Учащиеся имеют возможность заниматься на досуге разнообразной деятельностью по своему усмотрению, удовлетворяя свои интересы и потребности. Досуг является фактором самовыражения, самореализации, самосовершенствования, способом превращения свободного времени в средство активного отдыха и дальнейшего физического, нравственного развития личности. Привить младшим школьникам вкус к интересному заполнению своего свободного времени, использовать его для расширения своего кругозора и развития своих способностей — задача родите-

лей. Совместный отдых детей и родителей представляет ребенку младшего школьного возраста возможность разносторонне испытать себя в различных формах и видах досуговой деятельности, свободно выбрать интересные занятия, способствует развитию и обогащению жизненного опыта. Наблюдая за поведением ребенка в игре, родители учатся понимать его проблемы, невысказанные переживания, признавая право ребенка на выражение своих чувств и эмоций.

«Когда человек остается без работы в руках, без мысли в голове, именно в эти минуты портится голова, сердце, нравственность».

К.Д. Ушинский

Досуг – это возможность что-то сделать или чего-то достичь. Детский досуг осуществляется в семье. Задача родителей состоит в том, чтобы досуг проводился разумно, т.е. развивал их личностные свойства, запросы и творческие наклонности.

Виды и формы организации досуговой деятельности классифицируются следующим образом:

- + **отдых** – снимает усталость и восстанавливает физические и духовные силы;
- + **развлечения** – просмотр фильмов, посещение (*театров, концертов, музеев, экскурсий, путешествия*);
- + **праздники** – сочетаемость отдыха и развлечения, позволяющие человеку ощутить эмоциональный подъем;
- + **самообразование** – это чтение, лекции приобщающие людей к ценностям культуры и сочетают в себе приобретение знаний с развлечениями;
- + **творчество** – обеспечивает наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

В рамках досуга, выделяют пассивный и активный отдых. Основная функция пассивного отдыха – уменьшение напряжения, расслабление, исключение нагрузок на организм. Активный отдых предполагает перераспределение нагрузок между различными системами органов, основанное на смене видов деятельности.



Активный отдых включает в себя:

- общение,
- спортивно – оздоровительную деятельность,
- игры и отдых на природе,
- пассивно-репродуктивную или развлекательную деятельность (*прогулки, просмотр телепередач, слушание музыки, т. п.*),
- интеллектуально-познавательную деятельность активного характера (*чтение, занятие в кружках и т.п.*).

Развлечение имеет компенсаторный характер. Развлечения пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус.

К развлечениям относятся:



✚ Аттракционы – это организованные веселые ситуации, дающие возможность посоревноваться в ловкости, смелости, смекалке.

✚ Сюрпризы – это неожиданные веселые моменты, которые всегда вызывают бурю эмоций. Когда возникает сюрпризная ситуация, дети оживляются, их деятельность активизируется. Сюрпризные моменты создают ситуацию внезапности, новизны, в которых

нуждаются дети.

- ✚ Фокусы – вызывают у детей живой интерес: с ними связано нечто загадочное, поражающее воображение
- ✚ Шутки – их можно использовать в перерывах между играми, на праздничных утренниках и развлечениях, в любую подходящую для этого минуту.
- ✚ Шарады – это отгадывание слов по частям. Прежде чем загадать шарады, надо познакомить детей с техникой их отгадывания.
- ✚ Загадки – расширяют кругозор детей, знакомят их с окружающим миром, развивают пытливость, тренируют внимание и память, обогащают речь.

Праздники – формируют представления о будничных и праздничных днях. Знакомят с историей возникновения праздников, учат бережно относиться к народным праздникам, традициям, обычаям. Воспитывают внимание и любовь к окружающим людям, преподносить подарки, сделанные своими руками. Подготовка к празднику вызывает у детей интерес, на основе которого формируются их нравственные качества. Подготовка к празднику и сам праздник вызывают у них радостное волнение, формируют художественный вкус, спланируют всех его участников. Взрослые должны дать выход их желанию участвовать в играх, танцах, инсценировках, принимать активное участие в оформлении зала, класса.



Самообразование –

Самообразование ребенка происходит под руководством взрослых и может быть опосредованным и прямым. К самообразованию, как виду культурно – досуговой деятельности детей, относятся игры, чтение



книг, рассматривание иллюстраций, экскурсии, коллекционирование.

Памятки-ориентиры по руководству самостоятельной деятельностью ребенка в домашних условиях *Уважаемые родители!*

Ваш ребенок много времени проводит дома. Очень важно научить его проводить свободное время целенаправленно, разумно пользоваться предоставленной ему самостоятельностью. Помимо выполнения домашних заданий учителя и совместных с Вами занятий, ребенок должен уметь сам организовывать свой досуг. Систематически помогайте ему, используя эту памятку.

Прежде всего, создайте ему дома необходимые условия:

- ✚ Проследите, чтобы у ребенка был четкий режим дня.
- ✚ Отведите место для занятий за столом, для игр.
- ✚ Создайте соответствующую этому возрасту предметно-игровую среду.

В наличии желательно иметь:

- ✚ различные атрибуты для игр, в которые любит играть ребенок;
- ✚ для рисования: альбом, листы, краски, мелки, карандаши, фломастеры, ластик, кисточки;
- ✚ для лепки: пластилин, глину, дощечки, клеенку;
- ✚ для аппликации: различные наборы цветной бумаги, клей, ножницы;
- ✚ для конструирования: строительные наборы, конструкторы;
- ✚ для ручного труда: природный материал, картон, ножницы, предметы для вышивания, выпиливания;
- ✚ для художественно-речевой деятельности: книги, наборы открыток, альбомы для марок, диапроектор, диафильмы;
- ✚ для двигательной деятельности: мячи, гантели, скакалку, обруч, велосипед, лыжи, коньки, санки;

Если у ребенка есть увлечение, поместите на полке предметы, необходимые для этой деятельности.

Ребенок начальной школы должен проводить на воздухе:

- ✚ в теплый период 5-6 часов,
- ✚ в холодный период 3-3,5 часа.

Следите, чтобы он был занят содержательной деятельностью, целесообразно организовывал время в течение дня.

Для этого:

- ✚ Чаще напоминайте, что нельзя тратить время зря, проводить бесцельно.
- ✚ Поощряйте целесообразный, разумный выбор ребенком занятия, игры.
- ✚ Следите за тем, чтобы ребенок достигал намеченного.