

Утверждено
приказом директора
от 28.08.2015 г. № 62

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2015 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной
общеобразовательной школы №7 с художественно-эстетическим направлением г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

В 2014-2015 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС НОО, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Система управления.

Административный аппарат школы состоит из 3 человек: директор и 2 заместителя директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

- 1) информационно аналитического
- 2) мотивационно-целевого;
- 3) планово-прогностического;
- 4) организационно-исполнительского;
- 5) регулятивно-коррекционного;
- 6) контрольно-диагностического.

Среди выделенных функций управления как видов деятельности системообразующим фактором этого состава являются цели (определяемые на учебный год, на период действия основных общеобразовательных программ по уровням образования, дополнительных общеразвивающих программ и программы развития).

Под влиянием мотивов и целей формируется информационно-аналитическая основа процесса управления педагогической системой. Мотивационно-целевая установка служит исходным основанием для прогнозирования и планирования деятельности, определяет организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений, служит нормой для контроля (экспертизы) и диагностической оценки фактических результатов, позволяет регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса. В соответствии с статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы совет школы и совет родителей.

Исходя из используемых принципов демократического управления школой, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития МБОУ НОШ №7 сложилась устойчивая система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педсовет;
- методический совет;
- школьные методические объединения (ШМО);
- микрогруппы учителей: творческие группы; группы по решению отдельных методических проблем;
- мастер-классы.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу не только интересной и привлекательной для педагогических работников, но и эффективной. В любом звене данной системы есть возможности для каждого педагогического работника для проявления творческих способностей, для самореализации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий, пятидневная учебная неделя, 35 - минутная в 1-ом классе в 1-ом полугодии и 40 минутная продолжительность уроков во 2-х 4-х классах и во 2-ом полугодии в 1-х классах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х – 23 часа.

В истекшем учебном году функционировало 15 классов – комплектов, ГКПД и две группы продленного дня. Общее количество обучающихся на 1-ое сентября составило – 367, с учетом ГКП – 384. В течение года прибыло 5 человек, выбыло 14. На конец года стало 358 обучающихся 1-4 классов.

Сведения о социальных категориях семей

Неполные	55 уч-ся
Многодетные	31 уч-ся
Малообеспеченные	14 учащихся
Опекаемые	3 уч-ся
Дети-инвалиды	3 уч-ся
Родители безработные	-
Дети из семей «социального риска»	1 семья

Средняя наполняемость классов по школе составила 24 человека.

1-ые классы - 103 обучающихся.

2-ые классы - 96

3-ьи классы - 66

4-ые классы - 93

ГКП - 17.

Количество выпускников 4-х классов	Продолжают обучение в школах района и области	Продолжают обучение в школах за пределами области
93	91	2

Обучение и воспитание осуществляли 22 педагогических работников,

Из них:

-9 человек (40,9%) имеют высшую квалификационную категорию;

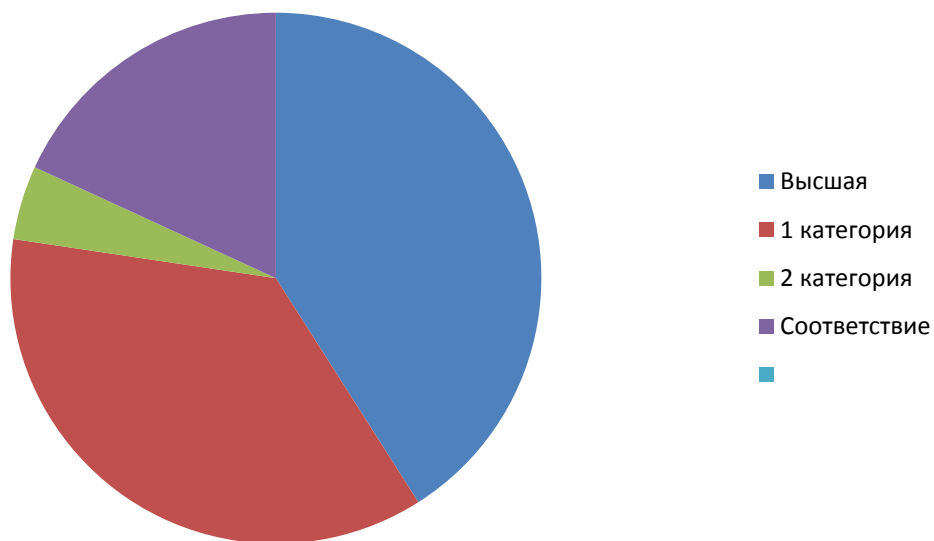
-8 человек (36,3%) – 1 категорию,

-1 человек (4,5%) – вторую;

- соответствие занимаемой должности -4 (18,2 %) человека;

21 педагогов (95,4%) имеют высшее образование, один – средне-специальное.

Качественный состав педагогов



Из них:

- «Почетный работник общего образования» - 3
- грамота МО – 2
- призеры конкурса «Учитель года» - 2

В 2014/15 учебном году прошли аттестацию Астанина Е.Н., Н.Л., Духанова Л.А., Евсина И.Ю., Кожадей Г.Л., Смыслова Е.В., Мариновская Н.Л.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Ожидаемых результатов можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающим всем требованиям стандарта.

Обучение младших школьников проводилось по УМК «Гармония» (2-б – Чиженок О.В., 3-а – Круглова А.А.), «УМК «Начальная школа 21 века» (4-а - Веревкина Л.В., 2-а - Новикова Е.С.), УМК «Планета знаний» (1а - Казакевич Т.В., 2в - Евсина И.Ю., 4б - Скворцова М.Ю., 4в - Быкова И.А., 4г - Тонких О.А., 3б - Смыслова Е.В., 3в - Колыхалова А.В., 2г - Подласова С.А., 1в - Кожадей Г.Л., 1г - Сосина С.И.), «Школа России» (Астанина Е.Н.-1б).

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-Х – 4-Х КЛАССОВ

Класс.	Учитель	1-ая четверть	2-ая четверть	3-я четверть	4-ая четверть	ЗА ГОД
		<i>Качество знаний (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
3А	Круглова А.А.	81,8	72,7 (-)	68,1(-)	68,1 (=)	72,7 (+)
3Б	Смыслова	81,8	81,8(=)	81,8 (=)	81,8 (=)	86,3 (+)

	<i>Е.В.</i>					
3В	<i>Кольхалова А.В.</i>	62,5	72,7 (+)	68,1 (-)	77,2(-)	77,2 (=)
		75,2%	75,7%	72,6 (-)	75,7 (+)	78,7(+)
4А	<i>Веревкина Л.В.</i>	78,2	83,3 (+)	83,3(=)	83,3 (=)	83,3(=)
4Б	<i>Скворцова М.Ю.</i>	79	79 (-)	70,8(-)	75 (+)	75 (+)
4В	<i>Попова И.А.</i>	75	82,6 (+)	76,1 (-)	85,7 (+)	87,5 (=)
4Г	<i>Тонких О.А.</i>	75	70,8 (-)	66.6 (+)	70,8 (+)	75 (+)
		76,8%	78,9%(+)	74,2%(+)	78,7%(+)	80,2(+)
2А	<i>Новикова Е.С..</i>	86,3	90,4 (+)	89,4(-)	94,1(+)	94,1 (=)
2Б	<i>Чиженок О.В.</i>	81,4	85,1 (+)	85,1 (=)	92,5 (+)	88,8(-)
2В	<i>Евсина И.Ю..</i>	78,5	89,2 (+)	85,7 (-)	78,5 (-)	85,7 (+)
2Г	<i>Подласова С.А</i>	90	81,8 (-)	79,1(-)	78,2% (-)	86,9(+)
		84%	86,6%	84,8(-)	85,8(+)	88,8 (+)
Итого	по школе	80%	81 (+)	78,1(-)	80%	82,3 (+)
					(+)	

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета

Дети принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

Всероссийская предметная олимпиада по математике ФГОС тест – 60 победителей;

Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку ФГОС тест – 28 победителей;

Всероссийская предметная олимпиада по литературному чтению ФГОС тес 16 победителей;

Всероссийская предметная олимпиада по окружающему миру ФГОС тест -6 победителей;

Всероссийская олимпиада «Уникум» «Веселая математика» - 26

Всероссийская олимпиада «Уникум» «Великий язык»- 19

Всероссийская олимпиада «Уникум» « Математика в загадках»- 6

Международный проект «Видеоуроки»-2

Дистанционная олимпиада «Яэнциклопедия» по математике- 2

Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» - 3

Дистанционная олимпиада «Яэнциклопедия» по русскому языку-3

4 Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котенок»-4

Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный ринг» -6

Всероссийский марафон «Знайки русского языка» «Эрудит»-1

Анализ организации внеурочной деятельности показывает, что на кружковых занятиях создаются условия для реализации способностей обучающихся. Такие формы, как творческие работы, проекты, творческие выступления и игровые конкурсы организованы практически всеми руководителями. Анализ участия творческих объединений в конкурсах, концертных программах, выставках показал, что приобретение опыта творческой деятельности, возможности успешной социализации стало возможным для большинства воспитанников. Анализ проведения внеурочной деятельности в классном коллективе показал, что наиболее активно в 2014-2015 уч. г. смогли организовать развивающие, праздничные, конкурсные мероприятия классные руководители Сосина С.И. и Веревкина Л.В.

Радует активность наших творческих педагогов в конкурсах различного уровня и направления, результат – многочисленные победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Результативность внеурочной деятельности Муниципальный уровень

№	Конкурс	Участники	Победители	Класс	Ответственный	Сроки	Результат	Примечание
1	Конкурс чтецов	2	Ищенко А.	4А	Веревкина Л.В.	октябрь	Диплом 2 место	
2	Районный конкурс детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3	Зеленова А. Истомина В. Пахомова И.	3Б 3Б	Духанова Л.А.	октябрь	Грамота 1 место 2 место 3 место	Номинация «Художественное изобразительное творчество»
3	На лучшее знание Государственной символики	1	Ширяева Е.	3В	Колыхалова А.В.	октябрь	Грамота 2 место	Номинация ДПИ
4	Конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня»	2	Малок В. Мегина А.	2В	Евсина И.Ю.	март	Грамота 1 место+ 3 место	Номинация «Плакат» Номинация «Рисунок»
5	Кон-с «Вместо елки-новогодний букет»	9	Садовник М. Аксенов А. Шестакова П.	1А	Казакевич Т.В.	Декабрь 2014 (поступил и в мае)	Грамота 2место+ 2место+ 3место	
6	«Счастливое рождество»	1	Раткова А.	3Б	Смылова Е.В.	Декабрь 2014 (поступил а в мае)	Грамота 2место	
7	Конкурс детских рисунков, посвященный 70-летию Победы в	1	Раупова А.	2Б	Чиженок	май	Благ. письмо	Центр социальной защиты населения

	ВОВ							
8	Районная акция по профилактике ДДТТ «Письмо ЮИД»	1	Коробова А.	2Г	Подласова	май	Грамота 1 место	Номинация «Обращение к водителям»

Региональный уровень

№	Конкурс	Участники	Победители	Класс	Ответственный	Сроки	Результат	Примечание
1	Выставка-экспозиция «Липа на пяти холмах» (Лип. обл. библиотека)	5 чел.	Полякова С. Пестрецова О. Колыхалова Н. Соколова А. Ширяева Л.	4А 3В	Шварева И.В. Веревкина Л.В. Шварева И.В. Колыхалова А.В.	сентябрь	Благод. письмо-4шт.+ Грамота-4А	Раздел «Изобразительное творчество»
2	Епархиальный этап 10 международного конкурса «Красота Божьего мира»	2	Волкова П.	3А	Духанова Л.А.	декабрь	Грамота победителя	Номинация «За оригинальность исполнения»
3	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	1	Ищенко А.	4А	Веревкина Л.В.	декабрь	Диплом 3 степени + Благодарность педагогу	

Всероссийский и Международный уровень

№	Конкурс	Участники	Победители	Класс	Ответственный	Сроки	Результат	Примечание
1	Всероссийская викторина «Школа безопасности» (ФГОС тест)	3	Чернышов А. <u>Кондаков Д.</u> Полянских Т.	3Б	Смысллова Е.В.	Сентябрь	Сертификат 11 место+ 3 место+ 7 место+ Благ. педагогу	Дистанционная сертификация уч-ся
2	Всероссийский конкурс «Интеллектуальный экспресс (Школа светофорных наук)»	3	Северин А. Чекрыжов Д. Ширяева Л.	3В	Колыхалова А.В.	октябрь	Диплом 3 степени – 3 шт. + сертификат учителя	Дистанционный
3	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1	Соколова А.	4А	Веревкина Л.В.	декабрь	Диплом 1 место	Литературное творчество. Стих-е Липа
4	Всероссийский марафон «Мифы и легенда Древней	2	Михалев А. Полянских Т.	3Б	Смысллова Е.В.	декабрь	Дипло 1 место+ 1 место + Благ. педагогу	Дистанционный

	Греции и Древнего Рима»		Марчукова А Ненахова М	4Б	Скворцова М.Ю.	Декабрь	Диплом 1 место+ 1 место	Дистанционны
5	Новогодний калейдоскоп		Спасская Е Ненахова М Макарова А Ретунская М Терновых Г		Скворцова М.Ю.	Декабрь	Диплом 1 место+ 1 место+ 2 место+ 2 место+ 3 место	Дистанционны
6	Всероссийский конкурс «Парус одинокий», посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова		Клюева Е.		Пастухова С.Ю.	2014 г. (пришло в феврале)	Сертификат участника	Конкурс проводила Учительская газета
7	II Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи – 2015»				Смыслова Е.В.	Февраль	Диплом 1 место	Дистанционный Итоги кон-са в эл СМИ «Академия педагогики» в разделе «Итоги»
8	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая картина»		Павлова Д Копаева Д		Духанова Л.А.	Январь	Диплом 1 место+ 1 место	Дистанционный
9	Всероссийский творческий марафон «Я не художник, я только учусь» Этап «Рыбы»		Душкина А Ковальчук И Малюк В Ненахова М Невежина А.	2В 2В	Духанова Л.А.	Январь	Диплом 3 место+ 3 место+ 2 место+ 1 место+ 1 место	дистанционный
10	«Дикие животные»		Невежина А Павлова Д Отинова В	2В	Духанова	апрель	3 место+ 3 место+ 2 место	дистанционный
11	Всероссийский марафон «Новогодний калейдоскоп» (Уникум)		Горбунова Зеленова А. Никольская В. Раткова А. Сушкова В.	3Б	Смыслова Е.В.	декабрь	Диплом 1 место+ 1 место+ 1 место+ 2 место+ 2 место	дистанционный
12	Всероссийская викторина «Тайны материков и океанов»		Полянских Т.	3Б	Смыслова Е.В.	декабрь	Диплом 1 место	дистанционный
13	Азбука		Ненахова М	4Б	Скворцова	март	2 место+	дистанцион

	безопасности		Огурцов Т		М.Ю.		3 место	ный
14	Всероссийская викторина «Праздник со слезами на глазах» (Уникум)		Спасская Е Регунская М	4Б	Скворцова М.Ю.	апрель	3 место+ 3 место	дистанцион ный
			Полянских Т.	3Б	Полянских Ирина Сергеевна	май	1 место	
15	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики»		Презентация «Дорожные приключения Бабы Яги»		Астанина Е.Н.	07.06.2015г	Диплом Лауреата №RASS-85255	
16	«Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест» Всероссийская викторина «Человек и космос»	9	Абрамова А Агафонов Е Егорова В Матовникова У Орехов М Филатов Т Ширкова Д		Астанина Е.Н.	апрель		
		14	Горькаев А. Кондаков Д. Хаустов А. Тихонова А. Буркова С. Нечай Д. Аксёнов А. Клетров Г. Анохина Д. Платонова М. Алехина Л. Черешнев И. Коретникова А.		Казакевич Т.В.	апрель	1 место - 6чел. 2 место – 7чел.	
17	сайт ООО «Премьер-УчФильм» (http://uchfilm.com) Конкурс рисунков «Будем правила мы изучать, чтобы на дороге грамотно их применять».		Матовникова У		Астанина Е.Н.			
18	II Всероссийская викторина «Гайны космоса» (Уникум)		Полянских Т.	3Б	Полянских Ирина Сергеевна	Май	3 место	

19	«Спасибо деду за нашу победу» Международный проект VIDEOUROKI.net		Чернышов А.	ЗБ	Смылова Е.В.	май	2место	
20	«Мы победили» Образовательный центр «Лучшее решение»		Киселев И	ЗБ	Смылова Е.В.	май	2место	
	Международная олимпиада по теме «Знаем,помним,гордимся» «Инфоурок»		Батищев Д	2Г	Подласова С.А.	май	1место	
	Всероссийский конкурс м/м презентаций «Победе – 70!» Всероссийский образовательный портал «Классные часы.ру»				Круглова А.А.	май	Диплом 3место+ публикация	Номинация «Спасибо деду за Победу!-УЧИТЕЛЯ»
	Всероссийский марафон «Вгостях у сказки»		Волкова П. Иванушко И. Любанова К.		Круглова А.А.	май	Диплом 1место-3чел.+благод педагогу	

Библиотечно-информационное обеспечение.

	Количество экземпляров
Учебники	5490
Брошюры	270
Журналы	40
Справочная литература	220
Художественная литература	763
Научно-методическая литература	56

Класс	Название программ Издательство	Учебники	
		Автор	название

1 кл.	« Планета знаний» Астрель «Школа России»	Т.М.Андрианова Л.Я.Желтовская М.И.Башмаков Э.Э.Кац Г.Г.Ивченкова О.В.Узорова В.П.Канакина М.И.Моро Л.Ф.Климанова А.А.Плешаков В.Г.Горецкий Е.А.Лутцева	Букварь Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Азбука Технология
2 кл.	«Гармония» Ассоциация XXI в. «Планета знаний» Астрель «Начальная школа XXI век»	М.С.Соловейчик Н.Б.Истомина О.В.Кубасова О.Т.Поглазова Н.М.Коньшева Л.Я.Желтовская М.И.Башмаков Э.Э.Кац Г.Г.Ивченкова О.В.Узорова С.В.Иванов В.Н.Рудницкая Л.А.Ефросинина Н.Ф.Виноградова Е.А.Лутцева	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология
3 кл.	Гармония» Ассоциация XXI в. «Планета знаний» Астрель	Л.Я.Желтовская М.И.Башмаков Э.Э.Кац Г.Г.Ивченкова Н.М.Коньшева Л.Я.Желтовская М.И.Башмаков Э.Э.Кац Г.Г.Ивченкова О.В.Узорова Н.В.Матвеева	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Информатика
1-4 кл.		Критская Е.Д.	Музыка
1-4 кл.		Лях В.И.	Физическая культура

Образовательно-информационные ресурсы

1. ЭОР «Изобразительное искусство»

2. Мировая художественная культура
3. Английский язык для детей (DVD- видео)
4. Английский язык (аудио приложения к учебнику М.З.Биболетовой)
5. Обучающая компьютерная программа для 2-4 класса к учебнику «Injoy English»
6. Электронные учебники по математике и окружающему миру, букварь для 1 класса (УМК «Планета знаний»)
7. Литературное чтение Электронное учебное пособие 1-4 класс. («Начальная школа 21 века»)
8. Литературное чтение. Тематическое планирование. 1-4 класс.(«Начальная школа 21 века»)
9. Учебники по музыке, физической культуре, изобразительному искусству, технологии (1-4 класс) в формате pdf.
10. Энциклопедия дяди Кузи и Чевостика. (комплект 40 шт)
11. Музыкальная фонохрестоматия для 1 класса.
12. Интерактивные задания по математике и окружающему миру для 1 класса.
13. Словарные слова 1-4 класс. Карточки для проверки.
14. Воспитательная работа в начальной школе. Классные часы.
15. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
16. Диск. Презентации, фильмы, мультфильмы по ОРКСЭ.
17. Математика. Я считаю лучше всех.
18. Удивительные тетрадки.
19. Справочник школьника. 1-4 класс.
20. Демонстрационные таблицы по русскому языку. 1-4 класс.
21. Демонстрационные таблицы по математике. 1-4 класс.
22. Родительские собрания в начальной школе.
23. Тренажер по математике. 2, 4 класс.

Материально-техническая база

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет начальных классов №4	<p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная приставка mimiо</p> <p>Опорные таблицы по математике, русскому языку;</p> <p>раздаточный материал по русскому языку и математике;</p> <p>таблицы по ПДД;</p> <p>комплект наглядных пособий по русскому языку и математике;</p> <p>оборудование общего назначения.:</p> <p>касса букв, цифр, счеты, модель часов;</p> <p>ноутбук</p> <p>мультимедийный проектор</p>

	интерактивная приставка Mimio
Кабинет начальных классов №6	<p>Ноутбук;</p> <p>мультимедийные средства обучения;</p> <p>интерактивная доска Smart</p> <p>тестирующий комплекс Smart</p> <p>магнитофон;</p> <p>оборудование общего назначения:</p> <p>магнитная азбука, набор магнитных цифр;</p> <p>комплект таблиц по русскому языку (1-4 классы);</p> <p>комплект таблиц по математике (1-4 класс);</p> <p>комплект таблиц по окружающему миру (1-2 класс);</p> <p>набор тематических картинок;</p> <p>раздаточный материал.</p>
Кабинет начальных классов №7	<p>Ноутбук;</p> <p>мультимедийные средства обучения;</p> <p>интерактивная доска Smart</p> <p>электронные учебные пособия;</p> <p>наглядные тематические пособия по русскому языку:</p> <p>-«Орфография»</p> <p>-«Синтаксис»</p> <p>-«Виды разбора»;</p> <p>наглядные тематические пособия по математике, окружающему миру.</p>

<p>Кабинет начальных классов №17</p>	<p>Ноутбук</p> <p>мультимедийный проектор</p> <p>интерактивная приставка Mimio</p> <p>тестирующий комплекс Mimio</p> <p>планшет</p> <p>мультимедийные средства обучения;</p> <p>оборудование общего назначения.:</p> <p>циркуль, линейка, транспортир, треугольник, набор букв, цифр, знаков;</p> <p>комплект наглядных пособий по русскому языку (1-4 класс);</p> <p>комплект наглядных пособий по математике (1-2 класс);</p> <p>комплект наглядных пособий по окружающему миру (1-3класс);</p> <p>наглядное пособие для начальной школы по ОБЖ.</p>
<p>Кабинет начальных классов №19</p>	<p>Ноутбук</p> <p>мультимедийный проектор</p> <p>интерактивная приставка Mimio</p> <p>тестирующий комплекс Mimio</p> <p>планшет</p> <p>документ -камера</p> <p>Магнитофон;</p> <p>оборудование общего назначения.:</p> <p>лента букв, разрезная азбука, линейка;</p> <p>комплект наглядных пособий по русскому языку и математике для 3 класса;</p> <p>портреты писателей;</p>

	раздаточный материал.
Кабинет начальных классов № 20	<p>Ноутбук</p> <p>мультимедийный проектор</p> <p>интерактивная приставка</p> <p>документ-камера</p> <p>планшет</p> <p>мультимедийные средства обучения;</p> <p>магнитофон;</p> <p>фонотека;</p> <p>портреты писателей;</p> <p>оборудование общего назначения.:</p> <p>циркули, калькуляторы; набор букв, цифр, линейка;</p> <p>наглядные пособия к урокам обучения грамоте и русскому языку, по математике, окружающему миру;</p> <p>опорные таблицы по математике и русскому языку;</p> <p>раздаточный материал по математике;</p> <p>плакаты по ОБЖ.</p>
Кабинет начальных классов №22	<p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Smart</p> <p>Тестирующий комплекс Smart</p> <p>мультимедийные средства обучения;</p> <p>оборудование общего назначения:</p> <p>набор цифр, знаков с магнитным креплением, линейка, треугольник, лента букв;</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий</p>

	<p>«Сказочный лес»;</p> <p>комплект наглядных пособий по математике (1-2 класс), по русскому языку (1-4 класс), по окружающему миру (1-4 класс);</p> <p>опорные таблицы по русскому языку для начальной школы;</p> <p>наглядные пособия для начальной школы по ОБЖ;</p> <p>раздаточный материал.</p>
<p>Кабинет начальных классов №23</p>	<p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Smart</p> <p>Тестирующий комплекс Smart</p> <p>мультимедийные средства обучения;</p> <p>магнитофон;</p> <p>фонотека;</p> <p>таблицы по математике (1,2 класс);</p> <p>таблицы по обучению грамоте и русскому языку (1-4 класс);</p> <p>портреты писателей;</p> <p>наглядно-раздаточный материал в картинках;</p> <p>таблицы по окружающему миру (1-2 класс);</p> <p>таблицы по ОБЖ;</p> <p>оборудование общего назначения:</p> <p>линейка, магнитные цифры и буквы.</p>

<p>Кабинет английского языка</p>	<p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Smart</p>
-----------------------------------------	-------------------------------------------------

	<p>Тестирующий комплекс Smart</p> <p>Магнитола;</p> <p>грамматические таблицы ;</p> <p>демонстрационные настенные тематические системы;</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Спортивное оснащение по:</p> <p>1. <u>баскетболу</u>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 баскетбольных щита; - мячи баскетбольные – 11 шт; -кольцеброс- 1шт. <p>2. <u>волейболу</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольная сетка- 2 шт. - мячи волейбольные – 6 шт; <p>3. <u>футболу</u>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи футбольные – 5 шт; -сетка для м/футбола – 1шт <p>4. <u>гимнастике</u>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенки гимнастические – 6 шт; - бревно гимнастическое -1 шт; - козел гимнастический – 1 шт; - маты гимнастические – 19 шт; - лавочки гимнастические – 8 шт -обручи- 6 шт. - балансировочная подушка – 1 шт - бодиарт – 1 шт <p>5. <u>легкой атлетике</u>:</p>

	<p>-канат – 1 шт.</p> <p>-секундомер – 1шт.</p> <p>- конус тренировочный – 20 шт</p> <p>- спортивная форма – 20 шт</p> <p>.- городки – 2 компл.</p> <p>-полоса препятствий – 2 шт</p> <p>6. <u>лыжному спорту</u>-</p> <p>- лыжи (в комплекте) – 20 шт</p> <p>7.<u>набор для бадминтона</u>-1шт,</p> <p>8.<u>тренажеры</u> – 5 шт.</p> <p>9. <u>степ.доски</u>- 6 шт.</p>
Актовый зал	<p>Ноутбук</p> <p>мультимедийный проектор</p> <p>Цветной телевизор;</p> <p>DVD –плеер;</p> <p>пианино;</p> <p>музыкальный центр;</p> <p>магнитофон;</p> <p>синтезатор</p> <p>усилитель</p> <p>музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, стойки)</p>
Кабинет дополнительного образования	<p>АРМ;</p> <p>принтер;</p> <p>сканер</p> <p>мультимедийные средства обучения;</p> <p>глина, керамические материалы;</p> <p>муфельная печь;</p>

	гончарный круг; инструменты для росписи керамических изделий
Танцевальный зал	Ноутбук мультимедийный проектор Станки параллельные; пианино; телевизор; DVD –плеер магнитофон; баян; зеркала
Кабинет ИЗО, музыки	Ноутбук проектор пианино цветной телевизор, DVD –плеер; видеомагнитофон; магнитофон; графопроектор; мультимедийные средства обучения

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного начального общего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие общеучебных умений и навыков, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки(хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии – в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора , заседаниях школьных МО, административном совете. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования.

Целями ВШК является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных

тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта.

В течение 2014-2015 учебного года в рамках ВШК посещено 119 учителей, работающих в 1-4 классах.

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы – дошкольного и начального общего образования. Контроль выполнения программ осуществлялся в течение всего учебного года: ежедневный оперативный контроль и плановый (по итогам учебных четвертей, полугодия, учебного года). Кроме того были проведены следующие виды проверок по плану ВШК, позволяющие обеспечить выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса:

- согласование учебно-тематических планов (август-сентябрь);
- проверка рабочих программ (сентябрь, январь);
- проверка количества уроков, записанных в классных журналах, в т.ч. практической части программ (декабрь, май);
- проверка записей тем в классных журналах в соответствии с утвержденной рабочей программой (декабрь, май);
- отчеты учителей, которые анализировались на уровне руководителей МО, затем заместителей директора по УВР (по итогам каждого учебного полугодия в декабре и мае, промежуточный- в марте);
- проверка тетрадей для контрольных работ по разным предметам.

Также при посещении уроков на протяжении всего учебного года заместителями отслеживалось выполнение рабочей программы в соответствии с утвержденным КТП. Все реализуемые образовательные программы выполнены на 100% в том числе контрольные работы и практическая часть программ.

Также целью ВШК является своевременность и правильность ведения документации, (классных журналов, личных дел обучающихся, дневников, тетрадей и другое). В ходе контроля выявляется соответствие школьной документации требованиям, установленным в нормативных документах вышестоящих органов управления, а также школьных локальных актах.

По результатам всех проверок составлены итоговые справки. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях разного уровня. Принятые решения по результатам контроля способствуют совершенствованию нормативно-правовой базы образовательного учреждения, повышению эффективности работы педагогического коллектива.

С первых дней обучающегося в школе учителями ведется педагогический мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся, в том числе метапредметных для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Уровень обученности учеников 1-4 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Сложившаяся система школьного мониторинга нацелена на выявление не только уровня усвоения базовых знаний обучающихся, но и на степень реализации возможностей каждого ребенка, на динамику его обученности и развития (через индивидуальные карты развития учеников и Портфель достижений).

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

В 2014-2015 учебном году в рамках внутренней системы оценки качества образования в 1-4 классах была проведена диагностическая комплексная работа и административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Качественный анализ УУД по итогам комплексной работы показал, что все 103 первоклассника успешно усвоили программный материал и переведены во второй класс.

Математика.

Класс.	Учитель.	Успеваемость %	Успешность %	Успеваемость %	Успешность %
		2013/2014уч. год.		2014-2015 уч.год	
4-а	Веревкина Л.В.	100	84,6	100	100
4-б	Скворцова М.Ю.	100	88	100	91,6
4-в	Попова И.А.	100	91,3	100	100
4-г	Тонких О.А.	100	87,5	100	66,6
		100	87,8	100	89,5
3а	Круглова А.А.	86,3	81,8	100	81,8
3б	Смылова Е.В.	87,5	54,1	100	68,1
3в	Колыхалова А.В.	95,6	69,5	100	81,8
		89,8	68,4	100	77,2
2а	Новикова Е.С.	86,3	81,8	100	94,1
2б	Чиженок О.В.	87,5	54,1	100	96,2
2в	Евсина И.Ю.	95,6	69,5	100	92,8
2г	Подласова С.А.	89,8	68,4	95,6	82,6
				98,9%	91,4%
ИТОГО				99,6%	86%

Русский язык

Класс.	Учитель.	Успеваемость %	Успешность %	Успеваемость %	Успешность %
		2013/2014уч. год.		2014-2015 уч.год	
4-а	Веревкина Л.В.	96,1	84,6	100	95,8

3-б	Скворцова М.Ю	92	84	100	75
4-в	Попова И.А.	100	83,3	100	100
4-г	Тонких О.А.	83,3	66,6	100	75
		92,8	76,6	100	86,4
3а	Круглова А.А.	86,3	63,6	100	86,3
3б	Смылова Е.В.	100	79,1	100	77,2
3в	Колыхалова А.В.	91,3	86,9	100	77,2
		92,5	76,5	100	80,2
2а	Новикова Е.С.			100	100
2б	Чиженок О.В.			100	92,5
2в	Евсина И.Ю.			100	92,8
2г	Подласова С.А.			95,8	87,5
				98,9	93,2
				99,6	86,6

**3. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОШ № 7 г. ГРЯЗИ,**

подлежащей самообследованию

за 2014-2015 уч.год

Дошкольное образование

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24.6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 50%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	358,8/17=21,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	367 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210 человек/ 82,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296 человек/ 80,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек/87,1%
1.5.1	Регионального уровня	15 человек/ 5,1%
1.5.2	Федерального уровня	243 человека/ 61,3%
1.5.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/ 0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 81,8%
1.13.1	Высшая	9 человек/ 40,9%
1.13.2	Первая	8 человек/ 36,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека 13, 6/0%
1.14.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5%
1.14.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м



Директор МБОУ НОШ №7

Е.И. Фокина

Е.И. Фокина

